



**Objet : PV du Conseil de Participation du 23 novembre 2023 – Réunion n°1 avec la nouvelle les nouveaux membres de la composante « parents »**

**0/ Présents :** Mme Urbain et M Bisoffi, parents d'élève

Mmes Deprez, Speeckaert et Simon, enseignantes

Mmes Guillaume et Eloin, M Visé, représentants du PO

Mme Chiandussi K., présidente

Excusés : Mme Graulich

**1/ Présentation des membres et règlement d'ordre intérieur du CdP**

❖ ROI : rappel du support envoyé lors de l'appel à candidat

- les missions du Conseil de participation :

- débattre du projet d'établissement,
- remettre un avis sur le plan de pilotage,
- mener une réflexion globale sur les frais réclamés en cours d'année,
- débattre et remettre un avis sur le règlement d'ordre intérieur de l'établissement,
- aborder des thématiques scolaires : frais scolaires, apprentissage par immersion, éducation à la citoyenneté responsable, aménagements possibles du temps scolaire et prévention de la violence à l'école

- sa composition

○ 3 membres du Pouvoir Organisateur, 3 membres du personnel enseignant, 3 membres parmi les parents et 3 membres de l'environnement socio-culturel

- son fonctionnement

○ Le conseil de participation se réunit quatre fois par an. C'est un lieu d'échange, de consultation et de réflexion autour du projet d'établissement et du plan de pilotage. Ce n'est pas le lieu pour les revendications et les attentes personnelles. Les rencontres se déroulent dans un climat de respect de chacun et dans le but de collaborer à la qualité de vie des enfants et à celle de leurs apprentissages.

Cet organe de représentation doit se dérouler dans le respect de la loi. Si vous souhaitez lire plus d'informations, vous pouvez consulter la circulaire 7014 du 22/02/2019.

- les représentants des parents :
  - o chaque parent peut se porter candidat en complétant le talon ci-dessous et en le remettant dans les délais précisés sur le talon (mercredi 11 octobre). En cas de retard, la candidature ne pourra être prise en compte.
  - o les élus exercent un mandat renouvelable d'une durée de deux ans
- Le Conseil de participation n'a aucun rapport avec le Comité de Parents.

❖ Distribution d'un document synthétique sur les missions

## **2/ Plan de Pilotage :**

❖ **Faisons le point : le calendrier**

- **Novembre 2020 : signature du Contrat d'objectifs**
- **De janvier 2021 à décembre 2026 : mise en œuvre**  
**Actuellement : mi-parcours avec remise d'un dossier d'analyse de notre travail après 3 ans**

❖ **Faisons le point : le contenu**

- **L'évaluation mi-parcours reprend l'analyse :**
  - **Du contexte de l'école**
  - **Des objectifs et stratégies travaillés**
  - **Des pratiques collaboratives**
  - **Du plan de formation**
  - **De la mise en place du tronc commun (utilisation des nx référentiels, installation de l'éveil aux langues, de l'accompagnement personnalisé, du DAccE...)**
- **Nos objectifs et stratégies**
- **Améliorer nos résultats en français par le travail plus efficace de la lecture**
  - ° **L'école est en bonne voie, de manière légèrement supérieure à l'objectif.**
  - ° **Stratégies travaillées : développer l'engouement vers la lecture plaisir, reclarifier les étapes du « devenir un lecteur expert » et cibler les progrès de chaque élève dans ces étapes**
- **Améliorer nos résultats en éveil par le travail de l'éveil scientifique**
  - ° **L'école est en bonne voie, de manière légèrement supérieure à l'objectif.**
  - ° **Stratégies travaillées : la continuité des matières (répartition au fil des années – meilleure « couverture » des sujets, l'accentuation des activités**

liées à la démarche scientifique, avec des intervenants extérieurs dans notre environnement proche de l'école, amplification du matériel...

- **Diminuer notre taux de redoublement**

° L'école a atteint cet objectif mais à savoir : 1 seul élève qui effectue un redoublement met mathématiquement à mal notre pourcentage de comparaison aux données de la FWB

° Stratégies travaillées : le développement du numérique pour différencier, la mise en place d'un coin calme, d'activités favorisant la concentration, le projet jeu d'échecs poursuivi, la variation des méthodes d'apprentissages pour augmenter la différenciation...

### 3/ Récapitulatif des sujets abordés de 2020 à 2023 et choix futurs de réflexions

Voici, en résumé, les sujets abordés sur ces 3 années, en appui pour l'installation du nouveau conseil de participation lors de cette rentrée 2023.

- ❖ ROI CdP
- ❖ Projet d'école
- ❖ Règlement d'ordre intérieur
- ❖ Règlement des études
- ❖ Frais scolaires
- ❖ Plan de pilotage (présentation générale / année 1 / année 2 / année 3)
- ❖ Thèmes :
  - Richesse intergénérationnelle : lecture avec des aînés ? / parents aidants pour un moment des devoirs ?
  - Communication école-parents : information dissociant « comité de parents » et « conseil de participation » ? / création d'une adresse mail « conseil de participation » / PV sur le site de l'école

→ Le nouveau groupe de parents souhaite garder l'adresse mail mise en place par l'ancien mais se demande s'il y a des retours. Un seul retour de famille a été observé. Pour le site d'école, une enseignante va vérifier grâce à google analytique et sur le site d'hébergement. Il est suggéré d'envoyer un nouveau mail comprenant la présentation des nouveaux membres (avec leur photo), le rappel de l'utilité de ce moyen de communication. Un parent propose d'y ajouter également un google forms avec les différents thèmes abordés en CdP, ce sera très rapide et très visuel.

- Initiation aux plus jeunes « réagir face à une situation de danger » : mise en place des activités avec la Croix-Rouge de M3 à P6 en 23-24 / poursuite avec l'asbl Helpi 1an/2 de P3 à P6)

→ Toujours en cours mais à voir tous les 2 ans si on poursuit avec la Croix-Rouge vu le prix et le même contenu P1/P2 et P3/P4. Les P5/P6 trouvent que ce n'est pas assez

concret (trop théorique) malgré les quelques jeux de rôle. Les retours des M2/M3 sont très bons.

- Classes de dépaysement, pour tous de P1 à P6 : réunion de parents pour les présenter ? / petit film montage ? / dormir à l'école ? / capsule vidéo d'enfants et parents convaincus ?

→ D'autres propositions sont émises :

- Suite à la difficulté de faire des vidéos car vu les années « covid », nous n'avons plus d'enfant à l'école qui ont vécu des séjours → demander alors à des enfants qui sont déjà partis en camp en mouvement de jeunesse.
  - Lors de la réunion de présentation, faire venir témoigner des parents qui sont convaincus par l'expérience.
- Un représentant du PO informe l'équipe qu'il est possible de moduler les activités pour la semaine à Chevetogne : ils sont très flexibles !
- Développement numérique : ce que l'école propose / réflexion pour la luminosité et les ondes
  - Mobilité : projet initié en P5-P6 : « Emile le Serpent Mobile »
- Quelques réflexions :
- Beaucoup d'élèves du village viennent en voiture. => sensibilisation à venir à pied
  - Le passage pour piétons est très mal mis. Il encourage les parents à se garer de l'autre côté de la route => Faut-il le déplacer ? Le supprimer ? Interdire le stationnement d'un côté ? Y mettre un bonhomme devant (comme en France)
  - Rappeler ce qu'est un dépose-minute => changer son nom et y ajouter un logo très voyant sur le sol « Kiss and drive » ?
  - Mettre la rue à sens unique lors de festivités.
  - Des riverains se plaignent du rétrécissement de la rue lors de la sortie des classes vu le nombre de parents mal garés.
  - Un représentant du PO propose de recontacter Julien de l'ASBL Empreintes pour le relancer et découvrir ses pistes d'aménagement initiées lors des animations avec la classe des P5/P6.
- Cour de récréation : projet de réaménagement
- Achat de prises d'escalade d'occasion chez Be Bloc à Jambes ou aller chez Décathlon / adaptation de l'ancien préau / barrière de sortie de cours qui va changer de place
- Salle de gymnastique :
- La psychomotricité en maternelle et la gymnastique en primaire se donnent au complexe sportif depuis mi-octobre 2023.

#### 4/ Divers

/